

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

1) Nazwa przedmiotu: JĘZYK OBCY A1		2)Kod przedmiotu:*		
		RJM1-II/02-O/A1		
3) Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2018/19				
4) Forma kształcenia:* studia stacjonarne i niestacjonarne				
5) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia				
6) Kierunek studiów:.* wszystkie kierunki na wydziałach: RAr, RAu, RB, RCh, RE, RG, RIB, RIE, RM, RMS, RMT, ROZ, RT				
7) Profil studiów: ogólnoakademicki				
8) Specjalność: -				
9) Semestr:.* 2-gi semestr kształcenia językowego (zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2- 2018/19</i>)				
10) Jednostka prowadząca przedmiot: RJM1				
11) Prowadzący przedmiot:* mgr Grażyna Kubarska				
12) Przynależność do grupy przedmiotów: inne				
13) Status przedmiotu: obowiązkowy				
14) Język prowadzenia zajęć: jeden z języków: niemiecki, francuski, hiszpański, włoski, rosyjski / polski				
15) Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: osiągnięte efekty kształcenia zakładane na 1-szy semestr kształcenia językowego na drugim stopniu studiów				
16) Cel przedmiotu:				
1. Opanowanie języka obcego na podstawowym poziomie komunikacyjnym.				
2. Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.				
3. Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w najbliższym otoczeniu i środowisku zawodowym.				
17) Efekty kształcenia:¹*				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	PEK_W01(++) Zna i rozumie odpowiednie do poziomu zaawansowania językowego A1 podstawowe słownictwo, gramatykę i struktury leksykalne pozwalające na rozumienie bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, dotyczących konkretnych potrzeb życia codziennego i zawodowego.	pisemne testy kontrolne i/lub ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja, CLIL, inne</i> - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>
2.	PEK_U01(++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego A1 potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby i bezpośredniego otoczenia (dom, rodzina, praca), gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna. Rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania, np. na plakatach, tablicach informacyjnych lub w katalogach.	pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja, CLIL, inne</i> - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>
3.	PEK_U02 (++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego A1 potrafi poprawnie napisać krótki, prosty tekst w formie notatki, kartki pocztowej, sms, e mail'a; wypełnia formularze z podstawowymi danymi osobowymi.	krótkie wypowiedzi pisemne sprawdzane w ramach testów kontrolnych, pracy domowej lub indywidualnej na zajęciach	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

4.	PEK_U03 (++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego A1 potrafi brać udział w rozmowie pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i zrozumiale; formułuje proste pytania dotyczące najpotrzebniejszych spraw i tematów życia codziennego i zawodowego oraz odpowiada na tego typu pytania.	wypowiedzi ustne przygotowane w ramach pracy domowej, pracy z partnerem na zajęciach w formie np. prezentacji własnej lub innej osoby, rozmówka, prosty wywiad, wymiana zdań	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>
5.	PEK_K01 (++) Jest gotów do rozwijania umiejętności językowych przez całe życie; jest gotów pracować w grupie przejmując w niej na poziomie zaawansowania językowego A1 różne role.	ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach w oparciu o interakcje z prowadzącym zajęcia, pracę w parach lub grupach oraz przygotowanie do zajęć	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>

18) Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)*

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
	zgodnie z tabelami przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach – <i>Załącznik 2-2018/19</i>			

Treści kształcenia:

Ćwiczenia: tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej A1(*Załącznik 4 – 2018/19*) - i zgodne z właściwym dla poziomu i podręcznika rozkładem materiału (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>)

19) Egzamin: * NIE

20) Literatura podstawowa: (w każdym z języków jeden z podręczników do wyboru)*

Język niemiecki: „Alltag, Beruf&Co” A1, Wyd. Hueber / „Menschen” A1, Wyd. Hueber / „studio d A1”, Wyd. Cornelsen / „Motive A1”, Wyd. Hueber / „ Menschen / Berufstrainer, Wyd.Hueber, „ Vorstellung, Lebenslauf und Bewerbung” Wyd. Politechniki Śląskiej

Język francuski: „Le nouveau taxi A1” Wyd. Hachette, „ Amical A1” Wyd. Cle International

Język hiszpański: „, Bitacora A1 „, Wyd. Difusion, „ Socios ”, Wyd. Difusion, „Descubre A1.1”, Wyd. Draco, “Nuevo espanol en marcha A1-A2”, Wyd. SGEL

Język włoski: „, Nuovo Progetto Italiano 1a ”, Libro dello studente e quaderno degli esercizi; T.Marin, S.Magnelli; Atene, Wyd. Edilingua / „Nuovo progetto italiano 1,” Libro dello studente, T.Marin, S.Magnelli; Atene, Edilingua / “L’italiano all’universita 1”, Matteo La Grassa, Edilingua

Język rosyjski: „, Wot i my 1”, M. Wiatr-Kmiecik, S. Wujec; Wyd. Szk. PWN / „Nowyje wstriezi 1”, M. Zybert, H. Dąbrowska / „Żyli byli 1/2”, L.W.Miller, L.W.Politowa; Wyd. Zlatoust / „, Biesieda 1”, Anna Pado / „Russkij jazyk: 5 elementow. A1”, T. Esmantowa; Wyd. Zlatoust / „, Od A do Ja ”, Anna Wrzesińska

W grupach realizujących projekty autorskie (*telekolaboracja, CLIL, itp.*) – dobór literatury adekwatny do projektu, sugerowany przez prowadzącego oraz materiały autorskie prowadzących i studentów.

21) Literatura uzupełniająca: (do wyboru w każdym z języków)

Język niemiecki: „Unternehmen Deutsch Grundkurs”, Wyd. Lektor Klett / “Klipp und Klar”, Wyd. LektorKlett / „Themen neu 1”, Wyd. Hueber / “Sequenzen” Übungsgrammatik DaF, Cornelsen / „Landeskunde- deutschsprachige Länder“, Goethe Institut / “Grosser Lernwortschatz DaF” Wyd. Hueber / Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami. Poziom podstawowy i średniozaawansowany”, Langenscheidt, „ Berufstrainer „, Wyd. Hueber

Język francuski: „,francais.com”, Wyd. CLE International / „, DELF A1”, Wyd. CLE International / “150 activites”, Wyd. CLE International, / „, Grammaire-350 exercices, niveau debutant”, Wyd. Hachette, “ Francophilie”, Wyd. PWN

Język hiszpański: „, Gramatica espanola”, Wyd. EDITORIAL EDINUMEN, “ Gente hoy A1”, Wyd. Difusion, Repetitorium gramatyczno – leksykalne, Wyd. Wagos, Nuevo espanol 2000, Wyd. SGEL

Język włoski: „, Nuovo Espresso 1”, Wyd. Edilingua / „, Una grammatica italiana per tutti”, Wyd. Edilingua / „, Włoski.Gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych”, Wyd. Edgard / „, Corso Italia”, „, Bravissimo 1” Corso d’ italiano. , Wyd. Bulgarini, “ Bravissimo 1” Lessico e grammatica , Wyd. Bulgarini

Język rosyjski: „, Wot i my 1”, M. Wiatr-Kmiecik, S. Wujec; Wyd. Szk. PWN / „, Nowyje wstriezi 1”, M. Zybert, H. Dąbrowska / „, Żyli byli 1/2”, L.W.Miller, L.W.Politowa; Wyd. Zlatoust / „, Biesieda 1 „, / „, Gramatika bez problem”, D.Dziwianowska; WSiP / prasa / internet / „, Od A do Ja ”, Anna Wrzesińska

22) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia*

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	0/0

2.	Ćwiczenia	zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>
3.	Laboratorium	0/0
4.	Projekt	0/0
5.	Seminarium	0/0
6.	Inne	0/0
Suma godzin:		zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>
23) Suma wszystkich godzin:*		zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>
24)*Liczba punktów ECTS:²*		
25) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:*		
26) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):		
27) Uwagi: a) objaśnienia dla pozycji oznaczonych * znajdują się w <i>Załączniku 1-2018/19</i> do niniejszej karty przedmiotu b) niniejsza karta przedmiotu stanowi część szerszej dokumentacji przedmiotu i uważa się ją za kompletną jedynie wraz z towarzyszącymi jej załącznikami: - <i>Załącznik 1-2018/19</i> - Wyjaśnienia zapisów wybranych pozycji w karcie przedmiotu - <i>Załącznik 2-2018/19</i> - Tabele przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/19 - <i>Załącznik 3-2018/19</i> - Tabele odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych - <i>Załącznik 4-2018/19</i> - Opis poziomów biegłości językowej wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages)</i> - Rozkłady materiału - http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO c) w grupach realizujących projekty autorskie (<i>telekolaboracja, CLIL, itp.</i>) metody sprawdzania efektów kształcenia mogą ulegać zmianom w wybranych semestrach na potrzeby realizacji projektu		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis Dyrektora /Kierownika podstawowej lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

² 1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta